

Fichier
d'exercices

Français

CM2



C1 - Le verbe : infinitif, groupe, temps, mode

Pour chaque phrase indique si les faits se déroulent au passé, au présent ou au futur.

Tu as cassé les vitres de ta chambre. _____

Les professeurs de sport organisent un tournoi de handball. _____

J'irai chez mon frère demain. _____

Hélène a acheté une nouvelle robe. _____

Trouve les infinitifs de ces verbes et indique leur groupe.

nous choisissons : _____

elle prêtait : _____

vous partirez : _____

ils peignent : _____

C2 - Le présent de l'indicatif : verbes du groupe 1 et 2

Complète avec la personne qui convient.

_____ allume _____ frappez
_____ définissent _____ grinces
_____ finit _____ offrez
_____ quittez _____ choisissons
_____ contrarient _____ achètes
_____ recueille _____ fleuris

Écris les verbes à la 1ère personne du singulier et du pluriel.

Ranger : _____

Annoncer : _____

Partager : _____

C3 - Le présent de l'indicatif : verbes du 3^{ème} groupe

Conjugué le verbe au présent à la personne demandée.

être (1ère pers. du pluriel) _____

avoir (2ème pers. du singulier) _____

aller (3ème pers. du singulier) _____

faire (2ème pers. du pluriel) _____

Même consigne.

prendre (3ème pers. du singulier) _____

dire (2ème pers. du pluriel) _____

voir (1ère pers. du pluriel) _____

cueillir (2ème pers. du singulier) _____

C4 - Le futur simple

Barre l'intrus de chaque liste.

elle apercevra – vous offrirez – nous prêterons – nous quitterons – nous aimerions

je verrai – tu feras – nous verrons – ils reconnaîtront – ils font

nous inventerons – nous jouerons – nous préparons – nous skierons – nous plierons

Complète avec le pronom personnel qui convient.

_____ partirons _____ mangeront
_____ serez _____ prendras
_____ secouerai _____ viendra
_____ avertirez _____ fera
_____ bâtirai _____ iront

C5 - L'imparfait : verbes du groupe 1 et 2

Complète avec le pronom personnel qui convient.

_____ aimions _____ finissiez
_____ parlais _____ prêtait
_____ choisissaient _____ arrivions
_____ espérait _____ payiez

Colorie les verbes conjugués à l'imparfait.

Tu as fait	Vous disiez	Vous marchiez	Elle mange	Elles volaient
Il voyait	Ils croient	Tu avançais	J'avertissais	Tu as apporté
Je pensais	Je suis venu	Ils écriront	Il devient	Ils collaient

C6 – L'imparfait : verbes du 3^{ème} groupe

Conjugué à l'imparfait à la personne demandée.

faire . Elles _____

avoir. Nous _____

aller. Vous _____

dire. Je _____

Retrouve dans la grille : deux fois le verbe être, deux fois le verbe avoir et deux fois le verbe aller à l'imparfait. Recopie-les puis indique la personne.

C	O	U	A	L	L	A	I	S	A
E	T	E	S	V	A	O	N	T	V
R	C	Y	L	A	V	E	Z	M	I
E	G	H	E	T	A	I	T	A	O
T	A	Z	Q	R	L	I	J	V	N
I	R	O	N	S	L	G	U	A	P
E	F	U	T	K	I	E	U	I	M
Z	A	L	L	E	O	J	X	E	S
A	L	L	A	T	N	B	O	N	U
I	A	V	A	I	S	M	L	T	I

C7 – Le passé simple : verbes du groupe 1, 2 et 3

Complète les verbes au passé simple en écrivant la terminaison qui convient.

Camille et Romane organis_____ une grande fête pour leur anniversaire.

Adeline fin_____ de regarder le dessin animé avec plaisir.

Medhi et Myriam décoll_____ à 9 heures et atterr_____ deux heures plus tard.

Il se dépêch_____ et il rattrap_____ son adversaire.

Conjugué les verbes au passé simple à la personne demandée.

bondir (1^{ère} pers. du singulier) _____

franchir (1^{ère} pers. du pluriel) _____

danser (2^{ème} pers. du singulier) _____

avancer (2^{ème} pers. du pluriel) _____

C8 – Le passé simple : autres verbes du 3^{ème} groupe

Conjugué le verbe entre parenthèses au passé simple.

Mon frère (aller) chez son meilleur ami.

Mes amis (être) contents de nous voir.

Il (revenir) de son séjour en pleine forme.

Même consigne

Les enfants (avoir) une peur bleue.

Vous (dire) beaucoup de bêtises durant cette soirée.

Mes voisins (aller) rendre visite à leur famille.

C9 – Le passé composé avec l'auxiliaire avoir

Souligne les verbes au passé composé.

Hier soir, nous avons joué au Monopoly et j'ai gagné la partie.

Les enfants ont aperçu un écureuil.

Tu n'as pas écrit à tes amis cet été.

Avez-vous appris la bonne nouvelle ? Medhi a réussi son examen

Conjugué au passé composé le verbe faire.

J' _____

Tu _____

Il _____

Nous _____

Vous _____

Ils _____

C10 – Le passé composé avec l'auxiliaire être

Souligne les verbes conjugués au passé composé.

Les filles sont sorties hier soir. Elles sont allées au restaurant puis au bowling. Elles se sont beaucoup amusées et sont rentrées tard.

Je ne regardais pas où j'allais et je suis tombé.

Conjugué au passé composé.

partir. Elles _____

tomber. Nous _____

venir. Vous _____

tomber. Ils _____

C11 – Le plus-que-parfait

Colorie les verbes conjugués au plus-que-parfait.

Tu es allé	Vous aviez dit	J'avais bu	Nous avons lu	Elles étaient tombées
Il a vu	Tu avais	Nous étions allés	Ils ont pris	Vous aviez pris
J'eus cru	Je suis venu	Ils ont dit	Il avait aimé	Ils ont compris

Conjugué au plus-que-parfait le verbe chanter.

J' _____

Tu _____

Il _____

Nous _____

Vous _____

Ils _____

C12 – Le présent de l'impératif

Conjugué les verbes parler et choisir au présent de l'impératif.

Conjugué les verbes être et aller au présent de l'impératif.

C13 – Le présent du conditionnel

Complète les phrases suivantes en utilisant le présent du conditionnel.

Si j'étais millionnaire, je _____

Si nous avions du temps, nous _____

Si tu étais plus attentif, tu _____

Même consigne.

Si elle souriait plus souvent, elle _____

Si vous étiez grands, vous _____

S'ils apprenaient leurs leçons, ils _____

G1 – La phrase, les types et formes de phrases

Souligne en noir les phrases déclaratives, en bleu les phrases interrogatives et en vert les phrases injonctives.

Londres est la capitale de la Grande-Bretagne.

Ne roule pas à droite en Angleterre.

J'adore l'Italie !

Vas-tu en Croatie cet été ?

Mets ces phrases à la forme négative.

Ce chien est attaché le soir.

Le facteur prend toujours le courrier.

Le mécanicien répare la voiture.

J'attends quelqu'un.

G2 – Les phrases simples et complexes

Surligne les verbes conjugués et indique si les phrases sont simples ou complexes.

Dès demain, j'irai à l'école de bonne heure et je réviserai mes leçons. _____

Les chiens de mon voisin aboient tous les matins dès le départ de leur maître. _____

Le livre que j'ai acheté hier est passionnant ! _____

Le prestidigitateur agite sa baguette et fait sortir un lapin de son chapeau. _____

Indique si les propositions sont coordonnées, juxtaposées ou subordonnées.

Il a une carie car il a mangé trop de sucreries. _____

Le chat prend son élan, il bondit sur la souris. _____

Les élèves pensent que la grammaire est facile. _____

G3 – Le groupe nominal et ses composants : nom, adjectif, complément du nom

Dans chaque liste, il y a un mot qui n'est pas un adjectif qualificatif. Surligne-le.

drôle – amusant – hilarant -rire

lourd – pesant – poids - léger

sorcellerie - étrange – bizarre – magique - ensorcelé

têtu – obstination – entêté – obstiné – déterminé

Complète chaque nom avec un complément du nom.

Un avion _____

Un gâteau _____

Un plan _____

Une pomme _____

G4 – Les déterminants

Dans le texte suivant souligne les articles définis, entoure les articles indéfinis et colorie les articles définis contractés.

Le braconnier s'est posté près de l'étang à demi gelé.

Il est tapi dans les roseaux, à l'abri d'un bouquet de

saules. Le pincement du froid lui procure des

sensations désagréables. Il porte un vieux manteau de

la couleur de l'écorce. Il regarde au loin et entend des froissements légers.

Complète avec un déterminant possessif ou démonstratif qui convient.

_____ lettre est arrivée _____ matin.

_____ foire a lieu tous les mardis sur _____ place.

Regarde _____ fleurs, elles viennent de _____ jardin.

Rends-moi _____ stylo et je te rendrai _____ casquette.

G5 – Les pronoms

Remplace chaque groupe nominal souligné par un pronom.

Les avions décolent. _____

Le jeune garçon sourit péniblement. _____

La chatte se coucha devant ses petits. _____

Le gardien et l'arbitre parlaient du match. _____

Entoure les pronoms possessifs et souligne les pronoms démonstratifs.

Il faut écouter ceux qui ont une belle voix.

J'adore ton dessin mais je préfère le mien et celui de Juliette.

Peux-tu prêter ta serviette à Perrine ? Elle a oublié la sienne.

Occupez-vous de vos affaires et non de celles de vos camarades.

G6 – Le verbe et le sujet

Dans chaque phrase, souligne le sujet et indique sa classe grammaticale.

Un énorme éléphant s'est échappé du zoo. _____

Ils ont cuisiné des légumes. _____

Chanter est mon activité préférée. _____

Ex- Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en bleu et le sujet en rouge.

Les filles de la classe aiment écouter de la musique

Demain, tout le monde aura une surprise.

Quand viendras-tu nous voir ?

A cause de la neige, vous êtes arrivés en retard.

G7 – Les compléments d'objet (COD et COI)

Souligne les COD du texte suivant.

Comme chaque année, nous irons voir le feu d'artifice.

Nous prendrons un vêtement chaud. Nous arriverons

de bonne heure et nous attendrons le début du

spectacle en mangeant nos sandwiches. Le plus

souvent, tout le monde applaudit la première fusée.

Moi j'attends toujours le bouquet final avec impatience.

Souligne les COI de ces phrases s'il y'en a.

Elle ressemble à une actrice célèbre.

Je n'ai pas pensé à te téléphoner.

Vous intéressez-vous à l'opéra ?

Ils ont bien compris la leçon.

G8 – L'attribut du sujet

Souligne le sujet et son attribut.

La porte est ouverte.

La vieille maison semble inoccupée.

Es-tu content ?

Son plaisir est de nager.

Complète chaque phrase avec un adjectif qualificatif attribut du sujet.

La mer est _____

La chaleur devient _____

Ton chat paraît _____

Cet animal est _____

G9 – Les compléments circonstanciels

Souligne les compléments circonstanciels (CC) et indique s'ils sont de temps (T), de lieu(L) ou de manière (M).

Aujourd'hui, Ariane visite un nouveau musée avec beaucoup d'intérêt. _____

Je mange avec plaisir un pain au raisin en sortant de l'école. _____

Jadis, il y'avait un superbe moulin près de cette rivière.

Nous avons visité Londres en vélo, l'été dernier.

Complète les phrases suivantes avec un complément circonstanciel.

Le chien se promenait (CCL)_____

Marion mangeait (CCM)_____

Le lion chassait (CCT)_____

O1 – Règles d'orthographe à connaître

Complète les mots par ac- ou acc-.

L'_____adémie française n'est pas une émission de télévision mais une assemblée d'écrivains.

N'_____élérez pas trop si vous voulez éviter

l'_____ident !

L'_____acia et l'_____ajou sont des arbres des régions tropicales.

Il est _____ablé par l'_____umulation de travail !

Complète les noms avec -é ou -ée.

L'honnêtet_____ est une grande qualit_____.

Ce coureur est tombé dans la mont_____.

Ici, j'ai trouvé la tranquillit_____.

Voulez-vous une bol_____ de cidre ?

O2 – Les homophones grammaticaux - partie 1

Complète les phrases par a, as ou à.

_____ tout _____ l'heure, nous _____ -t-il crié !
Il _____ oublié de venir _____ la piscine.
Léo n'est ni _____ l'école, ni _____ la maison.

Complète les phrases par et, es, est, son, sont.

Que _____ - devenus les parents ? Jules _____ sans nouvelles d'eux depuis hier.

Tu n'_____ pas toujours à l'heure : ta montre _____ - elle en panne ?

Tu _____ passé voir Eric pendant qu'il était chez _____ frère.

O3 – Les homophones grammaticaux – partie 2

Complète les phrases par ou ou où.

Regardez ! C'est la maison _____ j'habite.

Prends-tu le train _____ l'avion pour aller en Italie ?

Il lira une BD _____ il regardera un film.
_____ sont passées mes clés ?

Complète par ce ou se.

Léa _____ blesse durant son match de tennis
_____ matin, nous fêterons ton anniversaire.
_____ n'est pas le mien c'est celui de mon voisin !

O4 – La formation du féminin des noms et des adjectifs

Écris ces adjectifs au féminin.

neuf _____
raide _____
mignon _____
brillant _____
cruel _____
absent _____
heureux _____
dur _____

Écris ces noms au féminin.

un ami – le vendeur – un facteur – un infirmier – un chirurgien – un chanteur

O5 – La formation du pluriel des noms et des adjectifs

Mets ces noms au pluriel.

un pou _____
un verrou _____
un nez _____
un monsieur _____
un maréchal _____
un carnaval _____
un portail _____
un travail _____

Mets les GN suivants au pluriel.

un cheval fougueux -> _____
un jour normal -> _____
un combat naval -> _____

O6 – Le participe passé et l'infinitif – L'accord du participe passé

Entoure la forme qui convient : participe passé ou infinitif.

Mathias a (acheté – acheter) du muguet.
Mathias va (acheté – acheter) du muguet.
Tu dois (révisé – réviser) ta leçon.
Tu as (révisé- réviser) ta leçon

Accorde si besoin les participes passés.

Les fleurs sont fané_____.
J'ai apporté_____ des fleurs à ma grand-mère.
Les rosiers que j'ai planté_____ sont magnifiques.

L1 – Le dictionnaire – la polysémie – le sens propre et le sens figuré

En regardant cette définition d'un dictionnaire, réponds aux questions.

Quelle est l'origine du mot quartier ? _____

Que représente ce qui est écrit en Italique ? _____

Que veulent dire :

n.m _____

Astron _____

QUARTIER n.m. (du lat. quartus, quart). Quatrième partie de certaines choses: *quartier de pomme*. **2.** Toute portion d'un objet divisé en un certain nombre de parties : *un quartier d'orange*. **3.** Division administrative d'une ville: à Paris, *il y a un commissariat par quartier*. **4.** Astron. Chacune des phases de la Lune. **5.** Bande de cuir qui dans le soulier, environne le talon. **6.** Mil. Tout lieu occupé par un corps de troupes de l'armée: *aller au quartier*.

En regardant la définition du mot quartier ci-dessus, réponds aux questions.

Combien de sens a ce mot ? _____

Retrouve le sens du mot quartier dans chaque exemple. (n° de la définition)

Le boucher a acheté trois quartiers de bœuf. _____

J'habite dans un quartier près du port. _____

Le capitaine est rentré dans ses quartiers. _____

L2 – Les familles de mots – la dérivation (préfixes et suffixes)

Trouve 3 mots de la même famille que :

blanc _____

lait _____

noir _____

Sépare d'un trait le préfixe et le radical

extraordinaire – maladroit – soupeser – exposer –

désaccorder – disparaître – malhonnête - paravent -

illégal - refaire - prévoir - déterrer - carnivore

L3 – Les noms génériques et les noms particuliers

Pour chaque nom générique, trouve 4 noms particuliers.

des présidents de la 5ème République :

des pays européens :

Même consigne.

des fleuves:

des villes françaises

L4 – L'homonymie, la synonymie et l'antonymie

Trouve le contraire des verbes suivants.

Rester _____

Gagner _____

Accepter _____

Habiller _____

Relie chaque mot à la définition qui convient.

MAIRE
MER
MERE
TEMPS
TAON
TANT

Durée
Etendue d'eau salée
Sorte de mouche
Elu municipal
Adverbe
Maman

L5 – Les niveaux de langage

Trouve les 9 synonymes du mot enfant et classe-les selon leur niveau de langage.

P	E	G	A	M	I	N	E	L	T	A
O	B	I	L	O	U	P	I	O	T	U
U	T	R	U	M	I	O	C	H	E	R
P	R	O	G	E	N	I	T	U	R	E
O	D	E	S	C	E	N	D	A	N	T
N	O	C	H	E	R	I	T	I	E	R
U	N	A	I	E	B	A	M	B	I	N

Familier

Courant

Soutenu

Réécris les phrases suivantes en langage courant.

Ce type est complètement givré !

J'ai un coup de pompe !

T'as vu comment il est sapé ?
