

FICHER DEVOIRS

CM2



C1

LE VERBE : INFINITIF, GROUPE, TEMPS, MODE



Pour chaque phrase indique si les faits se déroulent au passé (PA), au présent (P) ou au futur (F).

Tu as cassé les vitres de ta chambre. _____
Les professeurs de sport organisent un tournoi de handball.

J'irai chez mon frère demain. _____
Hélène a acheté une nouvelle robe. _____

Trouve les infinitifs de ces verbes et indique leur groupe.

nous choisissons : _____
elle prêtait : _____
vous partirez : _____
ils peignent : _____

C2

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF : VERBES DU GROUPE 1 ET 2



Complète avec la personne qui convient.

_____ allume	_____ frappez
_____ définissent	_____ grinces
_____ finit	_____ offrez
_____ quittez	_____ choisissons
_____ contrarient	_____ achètes
_____ recueille	_____ fleuris

Écris les verbes à la 1ère personne du singulier et du pluriel.

Ranger : _____

Annoncer : _____

Partager : _____

C3

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF : VERBES DU 3ÈME GROUPE



Conjugué le verbe au présent à la personne demandée.

être (1ère pers. du pluriel) _____
avoir (2ème pers. du singulier) _____
aller (3ème pers. du singulier) _____
faire (2ème pers. du pluriel) _____

Même consigne.

prendre (3ème pers. du singulier) _____
dire (2ème pers. du pluriel) _____
voir (1ère pers. du pluriel) _____
cueillir (2ème pers. du singulier) _____

C4

LE FUTUR SIMPLE



Barre l'intrus de chaque liste.

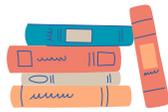
elle apercevra – vous offrirez – nous prêterons – nous quitterons – nous aimerions

je verrai – tu feras – nous verrons – ils reconnaîtront – ils font

nous inventerons – nous jouerons – nous préparons – nous skierons – nous plierons

Complète avec le pronom personnel qui convient.

_____ partirons	_____ mangeront
_____ serez	_____ prendras
_____ secoueraï	_____ viendra
_____ avertirez	_____ fera
_____ bâtirai	_____ iront

C5**L'IMPARFAIT : VERBES DU GROUPE 1 ET 2**

Complète avec le pronom personnel qui convient.

_____ aimions _____ finissiez
 _____ parlais _____ prêtait
 _____ choisissaient _____ arrivions
 _____ espérait _____ payiez

Colorie les verbes conjugués à l'imparfait.

Tu as fait	Vous disiez	Vous marchiez	Elle mange	Elles volaient
Il voyait	Ils croient	Tu avançais	J'avertissais	Tu as apporté
Je pensais	Je suis venu	Ils écriront	Il devient	Ils collaient

C6**L'IMPARFAIT : VERBES DU 3ÈME GROUPE**

Conjuge à l'imparfait à la personne demandée.

faire . Elles _____
 avoir. Nous _____
 aller. Vous _____
 dire. Je _____

Retrouve dans la grille : deux fois le verbe être, deux fois le verbe avoir et deux fois le verbe aller à l'imparfait. Recopie-les puis indique la personne.

C	O	U	A	L	L	A	I	S	A
E	T	E	S	V	A	O	N	T	V
R	C	Y	L	A	V	E	Z	M	I
E	G	H	E	T	A	I	T	A	O
T	A	Z	Q	R	L	I	J	V	N
I	R	O	N	S	L	G	U	A	P
E	F	U	T	K	I	E	U	I	M
Z	A	L	L	E	O	J	X	E	S
A	L	L	A	T	N	B	O	N	U
I	A	V	A	I	S	M	L	T	I

C7**LE PASSÉ SIMPLE : VERBES DU GROUPE 1, 2 ET 3**

Complète les verbes au passé simple en écrivant la terminaison qui convient.

Camille et Romane organis_____ une grande fête pour leur anniversaire.
 Adeline fin_____ de regarder le dessin animé avec plaisir.
 Medhi et Myriam décoll_____ à 9 heures et atterr_____ deux heures plus tard.
 Il se dépêch_____ et il rattrap_____ son adversaire.

Conjuge les verbes au passé simple à la personne demandée.

bondir (1ère pers. du singulier) _____
 franchir (1ère pers. du pluriel) _____
 danser (2ème pers. du singulier) _____
 avancer (2ème pers. du pluriel) _____

C8**LE PASSÉ SIMPLE : AUTRES VERBES DU 3ÈME GROUPE**

Conjuge le verbe entre parenthèses au passé simple.

Mon frère (aller) chez son meilleur ami.

 Mes amis (être) contents de nous voir.

 Il (revenir) de son séjour en pleine forme.

Même consigne

Les enfants (avoir) une peur bleue.

 Vous (dire) beaucoup de bêtises durant cette soirée.

 Mes voisins (aller) rendre visite à leur famille.

C9

LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR



Souligne les verbes conjugués au passé composé.

Hier soir, nous avons joué au Monopoly et j'ai gagné la partie.

Les enfants ont aperçu un écureuil.

Tu n'as pas écrit à tes amis cet été.

Avez-vous appris la bonne nouvelle ? Medhi a réussi son examen

Conjugué au passé composé le verbe faire.

J' _____

Tu _____

Il _____

Nous _____

Vous _____

Ils _____

C10

LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC L'AUXILIAIRE ÊTRE



Souligne les verbes conjugués au passé composé.

Les filles sont sorties hier soir. Elles sont allées au restaurant puis au bowling.

Elles se sont beaucoup amusées et sont rentrées tard.

Je ne regardais pas où j'allais et je suis tombé

Conjugué au passé composé.

partir. Elles _____

tomber. Nous _____

venir. Vous _____

tomber. Ils _____

C11

LE PLUS-QUE-PARFAIT



Colorie les verbes conjugués au plus-que-parfait.

Tu es allé	Vous aviez dit	J'avais bu	Nous avons lu	Elles étaient tombées
Il a vu	Tu avais	Nous étions allés	Ils ont pris	Vous aviez pris
J'eus cru	Je suis venu	Ils ont dit	Il avait aimé	Ils ont compris

Conjugué au plus-que-parfait le verbe chanter.

J' _____

Tu _____

Il _____

Nous _____

Vous _____

Ils _____

C12

LE PRÉSENT DE L'IMPÉRATIF



Conjugué les verbes parler et choisir au présent de l'impératif.

Conjugué les verbes être et aller au présent de l'impératif.

C13

LE PRÉSENT DU CONDITIONNEL



Complète les phrases suivantes en utilisant le présent du conditionnel.

Si j'étais millionnaire, je _____

Si nous avions du temps, nous _____

Si tu étais plus attentif, tu _____

Même consigne.

Si elle souriait plus souvent, elle _____

Si vous étiez grands, vous _____

S'ils apprenaient leurs leçons, ils _____

G1

LA PHRASE, LES TYPES ET FORMES DE PHRASES



Souligne en noir les phrases déclaratives, en bleu les phrases interrogatives et en vert les phrases injonctives.

Londres est la capitale de la Grande-Bretagne.

Ne roule pas à droite en Angleterre.

J'adore l'Italie !

Vas-tu en Croatie cet été ?

Mets ces phrases à la forme négative.

Ce chien est attaché le soir.

Le facteur prend toujours le courrier.

Le mécanicien répare la voiture.

J'attends quelqu'un.

G2

LES PHRASES SIMPLES ET COMPLEXES



Surligne les verbes conjugués et indique si les phrases sont simples ou complexes.

On a faim et on a soif. _____

Dès demain, j'irai à l'école de bonne heure et je réviserai mes leçons.

Les chiens de mon voisin aboient tous les matins dès le départ de leur maître.

Le livre que j'ai acheté hier est passionnant ! _____

Le prestidigitateur agite sa baguette et fait sortir un lapin de son chapeau.

Indique si les propositions sont coordonnées, juxtaposées ou subordonnées.

Il a une carie car il a mangé trop de sucreries. _____

Le chat prend son élan, il bondit sur la souris. _____

Les élèves pensent que la grammaire est facile. _____

G3

LE GN ET SES COMPOSANTS : NOM, ADJECTIF, CDN



Dans chaque liste, il y a un mot qui n'est pas un adjectif qualificatif.

Surligne-le.

drôle – amusant – hilarant – rire

lourd – pesant – poids – léger

sorcellerie – étrange – bizarre – magique – ensorcelé

tête – obstination – entêté – obstiné – déterminé

Complète chaque nom avec un complément du nom.

Un avion _____

Un gâteau _____

Un plan _____

Une pomme _____

G4

LES DÉTERMINANTS



Dans le texte suivant souligne les articles définis, entoure les articles indéfinis et colorie les articles définis contractés.

Le braconnier s'est posté près de l'étang à demi gelé. Il est tapi dans les roseaux, à l'abri d'un bouquet de saules. Le pincement du froid lui procure des sensations désagréables. Il porte un vieux manteau de la couleur de l'écorce. Il regarde au loin et entend des froissements légers

Complète avec un déterminant possessif ou démonstratif qui convient.

_____ lettre est arrivée _____ matin.

_____ foire a lieu tous les mardis sur _____ place.

Regarde _____ fleurs, elles viennent de _____ jardin.

Rends-moi _____ stylo et je te rendrai _____ casquette.

G5

LES PRONOMS



Remplace chaque groupe nominal souligné par un pronom.

Le jeune garçon sourit péniblement. _____

La chatte se coucha devant ses petits. _____

Le gardien et l'arbitre parlaient du match. _____

Entoure les pronoms possessifs et souligne les pronoms démonstratifs.

Il faut écouter ceux qui ont une belle voix.

J'adore ton dessin mais je préfère le mien et celui de Juliette.

Peux-tu prêter ta serviette à Perrine ? Elle a oublié la sienne.

Occupez-vous de vos affaires et non de celles de vos camarades.

G6

LE VERBE ET LE SUJET

Dans chaque phrase, souligne le sujet et indique sa classe grammaticale.

Un énorme éléphant s'est échappé du zoo. _____

Ils ont cuisiné des légumes. _____

Chanter est mon activité préférée. _____

Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en bleu et le sujet en rouge.

Les filles de la classe aiment écouter de la musique

Demain, tout le monde aura une surprise.

Quand viendras-tu nous voir ?

A cause de la neige, vous êtes arrivés en retard.

G7

LES COMPLÉMENTS D'OBJET (COD ET COI)



Souligne les COD du texte suivant.

Comme chaque année, nous irons voir le feu d'artifice. Nous prendrons un vêtement chaud. Nous arriverons de bonne heure et nous attendrons le début du spectacle en mangeant nos sandwiches. Le plus souvent, tout le monde applaudit la première fusée. Moi j'attends toujours le bouquet final avec impatience.

Souligne les COI de ces phrases s'il y'en a.

Elle ressemble à une actrice célèbre.

Je n'ai pas pensé à te téléphoner.

Vous intéressez-vous à l'opéra ?

Ils ont bien compris la leçon.

G8

L'ATTRIBUT DU SUJET



Souligne le sujet et son attribut.

La porte est ouverte.

La vieille maison semble inoccupée.

Es-tu content ?

Son plaisir est de nager.

Complète chaque phrase avec un adjectif qualificatif attribut du sujet.

La mer est _____

La chaleur devient _____

Ton chat paraît _____

Cet animal est _____

G9

LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS



Souligne les compléments circonstanciels (CC) et indique s'ils sont de temps (T), de lieu(L) ou de manière (M).

Aujourd'hui, Ariane visite un nouveau musée avec beaucoup d'intérêt.

Je mange avec plaisir un pain au raisin en sortant de l'école.

Jadis, il y'avait un superbe moulin près de cette rivière.

Nous avons visité Londres en vélo, l'été dernier.

Complète les phrases suivantes avec un complément circonstanciel

Le chien se promenait (CCL)-----

Marion mangeait (CCM)-----

Le lion chassait (CCT)-----

01

RÈGLES D'ORTHOGRAPHE À CONNAITRE



Complète les mots par ac- ou acc-.

L'-----adémie française n'est pas une émission de télévision mais une assemblée d'écrivains.

N'-----élérez pas trop si vous voulez éviter l'-----ident !

L'-----acia et l'-----ajou sont des arbres des régions tropicales.

Il est -----ablé par l'-----umulation de travail !

Complète les noms avec -é ou -ée.

L'honnêtet----- est une grande qualit-----.

Ce coureur est tombé dans la mont-----.

Ici, j'ai trouvé la tranquillit-----.

Voulez-vous une bol----- de cidre ?

02

LES HOMOPHONES GRAMMATICaux - PARTIE 1



Complète les phrases par a, as ou à.

----- tout ----- l'heure, nous -----t-il crié !

Il ----- oublié de venir ----- la piscine.

Léo n'est ni ----- l'école, ni ----- la maison.

Complète les phrases par et, es, est, son, sont.

Que ----- devenus les parents ? Jules ----- sans nouvelles d'eux depuis hier.

Tu n'----- pas toujours à l'heure : ta montre -----elle en panne ?

Tu ----- passé voir Eric pendant qu'il était chez ----- frère.

03

HOMOPHONES GRAMMATICaux - 2



Complète les phrases par ou ou où.

Regardez ! C'est la maison ----- j'habite.

Prends-tu le train ----- l'avion pour aller en Italie ?

Il lira une BD ----- il regardera un film.

----- sont passées mes clés ?

Complète par ce ou se

Léa -----blesse durant son match de tennis

----- matin, nous fêterons ton anniversaire.

----- n'est pas le mien c'est celui de mon voisin !

04

LE FÉMININ DES NOMS ET DES ADJECTIFS



Écris ces adjectifs au féminin.

neuf -----

raide -----

mignon -----

brillant -----

cruel -----

absent -----

heureux -----

dur -----

Écris ces noms au féminin.

un ami – le vendeur – un facteur – un infirmier – un chirurgien – un chanteur

05

LE PLURIEL DES NOMS ET DES ADJECTIFS



Mets ces noms au pluriel.

un pou -----

un verrou -----

un nez -----

un monsieur -----

un maréchal -----

un carnaval -----

un portail -----

un travail -----

Mets les GN suivants au pluriel.

un cheval fougueux → -----

un jour normal → -----

un combat naval → -----

06

LE PARTICIPE PASSÉ ET L'INFINITIF – L'ACCORD DU P.P



Entoure la forme qui convient : participe passé ou infinitif.

Mathias a (acheté – acheter) du muguet.

Mathias va (acheté – acheter) du muguet.

Tu dois (révisé – réviser) ta leçon.

Tu as (révisé- réviser) ta leçon

Accorde si besoin les participes passés.

Les fleurs sont fané_____ .

J'ai apporté_____ des fleurs à ma grand-mère.

Les rosiers que j'ai planté_____ sont magnifiques.

L1

LE DICTIONNAIRE - LE SENS PROPRE ET LE SENS FIGURÉ



En regardant cette définition d'un dictionnaire, réponds aux questions.

Quelle est l'origine du mot quartier ? -----

Que représente ce qui est écrit en Italique ? -----

Que veulent dire :

n.m -----

Astron -----

QUARTIER n.m. (du lat. quartus, quart). Quatrième partie de certaines choses: *quartier de pomme*. 2. Toute portion d'un objet divisé en un certain nombre de parties : *un quartier d'orange*. 3. Division administrative d'une ville: *à Paris, il y a un commissariat par quartier*. 4. Astron. Chacune des phases de la Lune. 5. Bande de cuir qui dans le soulier, environne le talon. 6. Mil. Tout lieu occupé par un corps de troupes de l'armée : *aller au quartier*.

En regardant la définition du mot quartier ci-dessus, réponds aux questions.

Combien de sens a ce mot ? -----

Retrouve le sens du mot quartier dans chaque exemple. (n° de la définition)

Le boucher a acheté trois quartiers de bœuf. -----

J'habite dans un quartier près du port. -----

Le capitaine est rentré dans ses quartiers. -----

L3

LES FAMILLES DE MOTS LA DÉRIVATION (PRÉFIXES ET SUFFIXES)



Trouve 3 mots de la même famille que :

blanc -----

lait -----

noir -----

Sépare d'un trait le préfixe et le radical

extraordinaire – maladroit – soupeser – exposer – désaccorder
– disparaître – malhonnête – paravent – illégal – refaire –
prévoir – déterrer – carnivore

L3 LES NOMS GÉNÉRIQUES ET LES NOMS PARTICULIERS



Pour chaque nom générique, trouve 4 noms particuliers.

des présidents de la 5ème République :

des pays européens :

Même consigne.

des fleuves:

des villes françaises

L4 L'HOMONYMIE, LA SYNONYMIE ET L'ANTONYMIE



Trouve le contraire des verbes suivants.

Rester -----

Gagner -----

Accepter -----

Habiller -----

Relie chaque mot à la définition qui convient.

MAIRE
MER
MERE
TEMPS
TAON
TANT

Durée
Étendue d'eau salée
Sorte de mouche
Élu municipal
Adverbe
Maman

L5 LES NIVEAUX DE LANGAGE



Trouve les 9 synonymes du mot enfant et classe-les selon leur niveau de langage.

P	E	G	A	M	I	N	E	L	T	A
O	B	I	L	O	U	P	I	O	T	U
U	T	R	U	M	I	O	C	H	E	R
P	R	O	G	E	N	I	T	U	R	E
O	D	E	S	C	E	N	D	A	N	T
N	O	C	H	E	R	I	T	I	E	R
U	N	A	I	E	B	A	M	B	I	N

Familier

Courant

Soutenu

Réécrit les phrases suivantes en langage courant.

Ce type est complètement givré !

J'ai un coup de pompe !

T'as vu comment il est sapé ?
